

Leitbild Dientzenhofer-Schule Brannenburg

Unser Beitrag als Lehrer

Allgemeine Ziele:

- Die Grundlage unseres Handelns ist ein humanistisches, christlich geprägtes Menschenbild. Ausgehend davon vermitteln wir Wissen, versuchen individuelle Defizite auszugleichen und stärken die Persönlichkeit der Schüler.
- Die Schule ist ein Ort des gemeinsamen Lernens. Dies erfordert eine offene Kommunikation und einen freundlichen Umgangston.
- Wir helfen, die sozialen, kognitiven und emotionalen Fähigkeiten der Schüler und ihre allgemeine Leistungsbereitschaft zu entwickeln.
- Wir begegnen den uns anvertrauten Kindern positiv, indem wir sie fördern und fordern.
- Wir sehen das Potential der Schüler, nicht nur ihre Fehler und Unzulänglichkeiten.
- Den Glauben an die Fähigkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder drücken wir aus, indem wir den Unterricht so gestalten, dass die Selbstständigkeit der Kinder in Denken und Handeln unterstützt wird.
- Wir setzen beschlossene Maßnahmen konsequent um.
- Wir fördern die sprachlichen Kompetenzen in allen Unterrichtsfächern.

Umgang mit den Schülern:

- Wir besprechen signifikante Probleme, die in einer Klasse auftreten zeitnah und direkt mit den beteiligten und/oder betroffenen Personen. Es geht darum einen Mittelweg, eine Art Balance zu finden zwischen Problematisieren von Kleinigkeiten bzw. Verstärken vorhandener Übertreibungen seitens der Schüler und dem Ignorieren von Problemen.
- Wir ermuntern die Schüler Fragen zu stellen und Antworten selbst zu suchen. Dabei wirken wir unterstützend mit dem Ziel die Gemeinschaftsfähigkeit, den gegenseitigen Respekt, die Toleranz gegenüber Andersdenkenden, Ehrlichkeit und gegenseitige Achtung zu fördern.
- Wir streben ein angstfreies, angenehmes Unterrichtsklima an. Niemand wird bloßgestellt oder diskriminiert.

Vorbildfunktion der Lehrer:

- Wir sind wichtige Vorbilder für unsere Schüler. Deshalb sollten wir eine zuversichtliche Ausstrahlung haben und den Schülern auch bei schwierigen Aufgaben Mut machen.
- Das Loben sollte einen hohen Stellenwert erhalten. Wir würdigen auch individuelle Lernfortschritte, die sich noch nicht in den erreichten Noten widerspiegeln.
- Wir sind den Schülern in puncto sprachlicher Ausdrucksfähigkeit, Höflichkeit, Ordnung, Freundlichkeit, Pünktlichkeit und Hilfsbereitschaft ein Vorbild.

- Wir setzen klare Grenzen, wenn einzelne Schüler die Rechte, Freiheiten oder Entfaltungsmöglichkeiten der anderen nicht respektieren oder das Zusammenleben und die Gemeinwohlorientierung gefährden.
- Wir arbeiten mit allen Kollegen vertrauensvoll und vorurteilsfrei zusammen und unterstützen einander bei unterschiedlichen Aktivitäten (SMV, Sport, Musik, religiöse/kulturelle Veranstaltungen).
- Wir leiten wichtige Informationen umgehend an alle Betroffenen weiter und tragen so zu zur Vermeidung von Missverständnissen und Gerüchten bei.

Viel Erfolg bei der Umsetzung!

SCH / JOH